



# COURSE DESCRIPTION 2011-2012

COURSE NAME:	<b>Français Langue seconde, programme de base</b>	LEVEL:	<b>Cycle 2, Year 3</b>
COURSE CODE:	<b>FLS 634-506</b>	PERIODS PER CYCLE:	<b>7</b>
TEACHER:	E-MAIL ADDRESS:		
<b>Mme G. Girouin</b>	<a href="mailto:girouin.g@qaa.qc.ca">girouin.g@qaa.qc.ca</a>		

## Subject Area Competencies:

1.	<b>Interagir en français (discussions et écriture spontanées)</b>
40%	L'élève sera placée dans des contextes variés de communication orale et écrite avec ses pairs. Elle sera appelée à s'exprimer dans des situations authentiques en français. Elle pourra également défendre et échanger des idées en discutant avec les autres. (Dialogues, discussions de groupe, travaux d'équipe, improvisation de saynètes)
	<b>Produire des textes variés en français (écriture et oraux préparés)</b>
30%	L'élève sera placée dans des contextes variés d'écriture et d'oral. Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue et la culture pour enrichir son texte. Elle produira des textes cohérents et pertinents. Elle utilisera des termes justes en fonction de la situation. L'élève développera et organisera son discours de façon à informer et convaincre son auditoire. (Séquences narratives, descriptives, explicatives, informatives et argumentatives, exposés oraux, discours d'art oratoire)
3.	<b>Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français (lecture, écoute)</b>
30%	L'élève lira des textes variés écrits, auditifs et visuels. Elle s'appuiera sur les éléments du texte pour justifier sa compréhension. Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue, la culture ou le texte lui-même. Elle portera un jugement critique sur le contenu, l'organisation et les procédés d'écriture. (Romans jeunesse, nouvelles, théâtre, séquences informatives et argumentatives, écoute et visionnement de textes, de films et d'entrevues variés)

The expectation is for 15-20 minutes of homework for each one hour of class time.

**TUTORING AVAILABLE AS SCHEDULED.**

Report Card Planning 2011-2012, **Français langue seconde, programme enrichi (sec 5)**

Term	Due	Competencies to be Evaluated	Learning activities
Progress report	Oct	Compétence 1 Compétence 2 Compétence 3	<b>1) Lire et apprécier des textes variés :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de compréhension</li> <li>• Analyses de textes</li> </ul> <b>2) Écrire des textes variés :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammaire</li> <li>• Conjugaison</li> <li>• Production de textes variés</li> </ul> <b>3) Communiquer oralement selon des modalités variées:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations individuelles ou de groupe</li> <li>• Discussions de groupe</li> <li>• Art oratoire</li> </ul> <p>* Les projets incluant une facette informatique seront évalués par les départements concernés.</p>
Term 1	Nov	Compétence 1 Compétence 2 (20%) Compétence 3	
Term 2	March	Compétence 1 Compétence 2 (20%) Compétence 3	
Term 3	June	Compétence 1 Compétence 2 (60%) Compétence 3	
<b>MELS Final exam</b>	<b>May / June</b>	<b>(50% of final mark)</b>	

**Ce plan de cours sera ajusté en fonction du niveau et du rythme de la classe.**