



COURSE DESCRIPTION 2011-2012

COURSE NAME:	Français, langue d'enseignement	LEVEL:	Cycle 2, Year 3
COURSE CODE:	FLE 132- 506	PERIODS PER CYCLE:	7
TEACHER:	E-MAIL ADDRESS:		
Mme C. Habachi	habachi.c@gaa.qc.ca		

Subject Area Competencies:

1.	Lire et apprécier des textes variés
40%	L'élève lira des textes variés. Elle s'appuiera sur les éléments du texte pour justifier sa compréhension. Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue, la culture ou le texte lui-même. Elle portera un jugement critique sur le contenu, l'organisation et les procédés d'écriture. (Romans, contes, nouvelles et séquences narratives, descriptives, argumentatives, explicatives, dramatiques et poétiques)
2.	Écrire des textes variés
50%	L'élève sera placée dans des contextes variés d'écriture. Elle devra faire appel à sa créativité et à ses connaissances sur la langue et la culture pour enrichir son texte. Elle devra être en mesure d'élaborer des textes cohérents et pertinents. Elle utilisera des termes justes en fonction de la situation. (Écriture de textes descriptifs, explicatifs, informatifs, narratifs, argumentatifs et incitatifs)
3.	Communiquer oralement selon des modalités variées
10%	L'élève sera placée dans des contextes variés de communication orale. Elle pourra enrichir ses connaissances en ayant recours à l'écoute ou à la prise de parole individuellement. Elle pourra également défendre une idée en interagissant avec les autres. L'élève développera et organisera son discours en utilisant des sources culturelles et variées de façon à informer son auditoire. (Débats, chansons, entrevues, discours d'art oratoire)

The expectation is for 15-20 minutes of homework for each one hour of class time.

TUTORING AVAILABLE AS SCHEDULED.

Report Card Planning 2011-2012, **Français langue d'enseignement (sec 5)**

Term	Due	Competencies to be Evaluated	Learning activities
Progress report	Oct	Compétence 1 Compétence 2 Compétence 3	1) Lire et apprécier des textes variés : <ul style="list-style-type: none"> • Tests de compréhension • Analyses de textes 2) Écrire des textes variés : <ul style="list-style-type: none"> • Grammaire • Conjugaison • Production de textes variés 3) Communiquer oralement selon des modalités variées: <ul style="list-style-type: none"> • Présentations individuelles ou de groupe • Discussions de groupe • Art oratoire <p>* Les projets incluant une facette informatique seront évalués par les départements concernés.</p>
Term 1	Nov	Compétence 1 Compétence 2 (20%) Compétence 3	
Term 2	March	Compétence 1 Compétence 2 (20%) Compétence 3	
Term 3	June	Compétence 1 Compétence 2 (60%) Compétence 3	
MELS Final exam	May / June	(50% of final mark)	

Ce plan de cours sera ajusté en fonction du niveau et du rythme de la classe.