



COURSE DESCRIPTION 2011-2012

COURSE NAME:	Français Langue seconde, programme de base	LEVEL:	Cycle 2, Year 1
COURSE CODE:	FLS 634-306	PERIODS PER CYCLE:	7
TEACHER:	E-MAIL ADDRESS:		
Mme C. Habachi	habachi.c@gaa.qc.ca		

Subject Area Competencies:

1.	Interagir en français (discussions et écriture spontanées)
40%	<ul style="list-style-type: none"> -L'élève sera placée dans des contextes variés de communication orale et écrite avec ses pairs. -Elle sera appelée à s'exprimer dans des situations authentiques en français. -Elle pourra également échanger des idées en discutant avec les autres.
<i>Types d'activités dans cette compétence : dialogues, discussions de groupe, travaux d'équipe, improvisation de saynètes</i>	
2.	Produire des textes variés en français (écriture et oraux préparés)
30%	<ul style="list-style-type: none"> -L'élève sera placée dans des contextes variés d'écriture et d'oral. -Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue et la culture pour enrichir son texte. -Elle produira des textes cohérents et pertinents. -Elle utilisera des termes justes en fonction de la situation. -L'élève développera et organisera son discours de façon à informer et convaincre son auditoire.
<i>Types d'activités dans cette compétence : séquences narratives, descriptives, expressives et informatives, exposés oraux et discours d'art oratoire</i>	
3.	Lire des textes variés en français (lecture, écoute)
30%	<ul style="list-style-type: none"> -L'élève lira des textes variés écrits, auditifs et visuels. -Elle s'appuiera sur les éléments du texte pour justifier sa compréhension. -Elle devra faire appel à ses connaissances sur la langue, la culture ou le texte lui-même. -Elle portera un jugement critique sur le contenu, l'organisation et les procédés d'écriture.
<i>Types d'activités dans cette compétence : romans jeunesse, séquences informatives et expressives, écoute et visionnement de textes, de films et d'entrevues variés</i>	

The expectation is for 15-20 minutes of homework for each one hour of class time.

TUTORING AVAILABLE AS SCHEDULED.

	Content	Projected Activities for Evaluation	Competencies		
			#1	#2	#3
	<ul style="list-style-type: none"> • Briser la glace • Notre nouvelle école • Les animaux • Nos héros • Les passe-temps • L'envoi des messages et la communication • Les sports • L'alimentation • Les superstitions • La lettre • Les voyages et les vacances 	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de compréhension • Analyse et compréhension de textes. • Rédiger une note critique. 	X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Grammaire • Conjugaison • Compositions diverses • Art oratoire • Discours préparés 		X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Tests de compréhension • Analyses de textes • Tests d'écoute • <i>Photostory</i> • Des capsules audio <p>* Les projets incluant une facette informatique seront évalués par les départements concernés.</p>			X

Report Card Planning 2011-2012, **Français langue seconde, programme de base**

Term	Due	Competencies to be Evaluated	Learning activities
Progress report	Oct	Compétence 1 Compétence 2 Compétence 3	1) Lire et apprécier des textes variés : <ul style="list-style-type: none"> • Tests de compréhension • Analyses de textes 2) Écrire des textes variés : <ul style="list-style-type: none"> • Grammaire • Conjugaison • Production de textes variés 3) Communiquer oralement selon des modalités variées: <ul style="list-style-type: none"> • Présentations individuelles ou de groupe • Discussions de groupe • Art oratoire <p>* Les projets incluant une facette informatique seront évalués par les départements concernés.</p>
Term 1	Nov	Compétence 1 Compétence 2 (20%) Compétence 3	
Term 2	March	Compétence 1 Compétence 2 (20%) Compétence 3	
Term 3	June	Compétence 1 Compétence 2 (20%) Compétence 3	
Final exam	May / June	(40% of final mark)	

Ce plan de cours sera ajusté en fonction du niveau et du rythme de la classe.